



Interkulturalni PL

**Sprawozdanie merytoryczne z działalności
Stowarzyszenia INTERKLTURALNI PL w okresie
01.01.2020 – 31.12.2021**

Stowarzyszenie INTERKLTURALNI PL powstało w Krakowie, w lipcu 2010 roku z inicjatywy młodych ludzi różnych profesji, których połączyło dążenie do uczynienia z Krakowa prawdziwie wielokulturowego miasta czerpiącego w pełni z jego wielowiekowego dziedzictwa kulturowego, przyjaznego i otwartego na różnorodność.

We wrześniu 2010 roku podczas drugiego Walnego Zgromadzenia członków i członkiń przyjęto ostateczną wersję statusu oraz podjęto uchwały umożliwiające rejestrację Stowarzyszenia przez właściwy wydział sądu rejestrowego. Rejestracja Stowarzyszenia nastąpiła w dniu 20 października 2010 roku w Sądzie Rejonowym dla Krakowa Śródmieścia w Wydziale XI Gospodarczym Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem **KRS: 0000368412**.

Od 17 kwietnia 2015 roku Stowarzyszenie posiada status organizacji pożytku publicznego. Zebrane z odpisu 1% podatku środków za 2019 rok zostały częściowo wydatkowane przez Stowarzyszenie w 2020 roku na organizację wystawy Before.After oraz konkurs plastyczny dla młodzieży szkolnej, część zaś pozostaje do wykorzystania w kolejnych latach.

Dane Stowarzyszenia: według stanu na 31 grudnia 2021 roku

Nazwa: Stowarzyszenie INTERKULTURALNI PL

Forma prawna: stowarzyszenie

Władze Stowarzyszenia: Walne Zgromadzenia Członków

: Zarząd Stowarzyszenia w składzie:

- Prezes: dr Jakub Kościółek

- Wiceprezeska: Jolanta Orlef

- Wiceprezes: dr Adam Bulandra

: Organ kontrolny – Komisja Rewizyjna:

- przewodnicząca Monika Głowczyk-Guzik

Adres Stowarzyszenia: rejestrowy: ul. Lwowska 2A/48, 30-548
Kraków

Dane gospodarcze i statystyczne: NIP: 676-24-30-328, REGON:
121368522

Dane kontaktowe:

e-mail: interkulturalnipl@gmail.com, **www:**

<http://interkulturalni.pl>

Liczba osób zatrudnionych: 6

Cele statutowe Stowarzyszenia:

1. Działalność w zakresie transferu kulturowego, dialogu międzykulturowego, propagowania różnorodności kulturowej i otwartości społeczeństw przyjmujących, prezentacji innych kultur w Polsce i za granicą, afirmacja kultur różnorodnych grup narodowościowych, etnicznych i społecznych.
2. Wspieranie badań międzykulturowych, etnicznych i etnograficznych. Edukacja międzykulturowa.
3. Wspieranie i podejmowanie działań na rzecz podtrzymania i zachowania dziedzictwa i obyczajów różnorodnych grup etnicznych i narodowych.
4. Rozwijanie i umacnianie postaw nastawionych na aktywne współdziałanie w rozwoju otwartego społeczeństwa obywatelskiego opartego na akceptacji różnorodności i współistnienia różnych kultur i narodów.
5. Działalność na rzecz przygotowania Polaków do sprostania wymogom społeczeństwa przyjmującego cudzoziemców.
6. Działalność w zakresie nauki, kursów i warsztatów międzykulturowych i etnicznych.
7. Wspieranie działań i inicjatyw służących ochronie praw człowieka; przeciwdziałaniu dyskryminacji, wspieraniu grup marginalizowanych społecznie; przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu; wspieraniu grup, bądź osób upośledzonych społecznie, w tym cudzoziemców i uchodźców.
8. Działalność na rzecz wspólnot lokalnych, samorządności lokalnej oraz organizacji społecznych.
9. Wspieranie pomocy społecznej dla uchodźców, ofiar konfliktów etnicznych i narodowościowych, osób dyskryminowanych.
10. Pomoc cudzoziemcom w integracji i aktywnym uczestnictwie w życiu społecznym
11. Pomoc Polakom wyjeżdżającym i wracającym do kraju. Wspieranie mobilności i inicjatyw współpracy międzykulturowej.
12. Wspieranie inicjatyw i działalności służącej powiększaniu kapitału społecznego państw rozwijających się, w szczególności w zakresie celów milenijnych oraz celów zrównoważonego rozwoju do roku 2030 Organizacji Narodów Zjednoczonych.
13. Działalność na rzecz ochrony praw i swobód obywatelskich, równości kobiet i mężczyzn, praw dzieci, mniejszości etnicznych, narodowych, równości ras i swobód religijnych, przeciwdziałania ksenofobii, rasizmowi i uprzedzeniom wszelkiego rodzaju.
14. Wspieranie idei transparentności i służebnej roli instytucji publicznych w Polsce.
15. Inicjowanie działań zmierzających do podnoszenia standardu ochrony praw człowieka i obywatela oraz podejmowanie interwencji w przypadkach ich naruszeń.
16. Inicjowanie działań zmierzających do podnoszenia standardów administracji publicznej oraz sprawowania wymiaru sprawiedliwości w Polsce.
17. Inicjowanie działań zmierzających do podnoszenia standardów sprawowania opieki psychologicznej oraz upowszechniania zasad prawidłowej komunikacji międzykulturowej i międzyludzkiej.
18. Udzielanie bezpłatnej pomocy i informacji prawnej, obejmującej reprezentację przed instytucjami władzy wykonawczej i wymiaru sprawiedliwości na zasadach określonych dla organizacji społecznych.
19. Współpraca z krajowymi i międzynarodowymi organizacjami zajmującymi się problematyką ochrony praw człowieka, dialogu i transferu międzykulturowego.

Sprawozdanie merytoryczne z działalności:



Projekt: Zespół Interdyscyplinarny na rzecz realizacji programu „Otwarty Kraków”

wrzesień 2016 - ∞

Udział Stowarzyszenia z pracach Zespołu Interdyscyplinarnego na rzecz realizacji programu „Otwarty Kraków” przy Prezydencie Miasta Krakowa stanowi zinstytucjonalizowaną formę kontynuacji współpracy organizacji z miastem i samorządem lokalnym, wcześniej realizowanej przez cztery lata w ramach projektu „Przeciwko rasizmowi i ksenofobii: wypracowanie miejskiej strategii zapobiegania i reakcji”. Celem projektu było wsparcie procesu wdrażania i przyjmowania przez Kraków lokalnej strategii zapobiegania incydentom o charakterze rasistowskim i ksenofobicznym. Projekt ten, jako znacznie szersza inicjatywa integracyjna został przyjęty dokumentem programowym przez Radę Miasta Krakowa 16 września 2016 roku i od tego momentu jest realizowany jako oficjalny miejski program skierowany do cudzoziemców oraz społeczności goszczącej.

Pod koniec 2016 roku Stowarzyszenie zostało poproszone o współtworzenie Zespołu ds. wdrażania programu a jego przedstawiciel stał się Wiceprzewodniczącym Zespołu, współkierującym jego pracami.

Projekt realizuje cele: 1, 4, 5, 8, 16.



Projekt: MiCreate – Migrant Children and Communities in Transforming Europe (Dzieci migrujące oraz społeczności w zmieniającej się Europie)

styczeń 2019 – czerwiec 2022

Stowarzyszenie w styczniu 2019 r. rozpoczęło międzynarodowy projekt, którego liderem jest Science and Research Centre (Znanstveno-Raziskovalno Središče Koper) z Koper w Słowenii, we współpracy z trzynastoma innymi uczestnikami pod nazwą **"MICREATE – Dzieci migrujące i społeczności w zmieniającej się Europie"** ("MICREATE – Migrant Children and Communities in a Transforming Europe") finansowany przez Komisję Europejską w ramach programu Horizon 2020 (numer umowy grantowej 822664).

Ogólnym celem projektu jest stymulowanie włączania różnych grup dzieci migrantów poprzez przyjęcie podejścia skoncentrowanego na dziecku oraz ich integracji w sferze edukacji i na poziomie postulatów politycznych. W oparciu o potrzebę ponownego spojrzenia na politykę integracyjną z jednej strony i spójność ze szczegółowym celem programu naukowego z drugiej strony, projekt badawczy ma na celu kompleksowe zbadanie współczesnych procesów integracji dzieci migrantów w celu ich wzmocnienia. Projekt wychodzi z założenia, że kraje europejskie i ich systemy edukacyjne napotykają różnorodne wyzwania związane z rosnącą różnorodnością etniczną, kulturową i językową, a zatem ma na celu: 1) określenie istniejących praktyk integracji dzieci migrantów na poziomie regionalnym i lokalnym poprzez zbieranie danych i ich wtórną analizę; 2) analizę społecznych skutków tych programów integracyjnych poprzez prowadzenie studiów przypadków w dziesięciu krajach, w których zastosowane zostaną jakościowe i ilościowe badania, oparte o metodologię ukierunkowaną na dzieci; 3) rozwój narzędzi integracyjnych oraz identyfikację inwestycji społecznych, w szczególności w polityce edukacyjnej i systemach szkolnictwa, które mają na celu wzmocnienie pozycji dzieci.

Projekt, eksplanacyjny w swej naturze, służy rozwiązywaniu konkretnych problemów. Jego eksploracyjna część dotyczy głównie podejścia skoncentrowanego na dziecku, pozwalającego lepiej zrozumieć wyzwania integracji oraz potrzeby migrantów. Jednak wyniki badań eksploracyjnych zostaną wykorzystane do tworzenia narzędzi i polityki w sposób wyraźnie ukierunkowane na rozwiązywanie problemów - w celu stymulowania integracji migrantów, wzmocnienia pozycji dzieci migrantów i odkrycia ich umiejętności jeszcze w ramach (angażujących też ich) badań. Nastąpi to poprzez stworzenie Laboratorium Integracji i Laboratorium Polityki, w którym głos dzieci, wyniki badań terenowych i analiza badań zastanych zostaną przełożone na praktyki i środki, dostępne dla specjalistów i praktyków oświatowych, a także na ramy polityki integracji migrantów, bardziej ukierunkowanej na dziecko, aby stymulować ich włączenie społeczne i skuteczne zarządzanie różnorodnością kulturową.

W 2021 roku, Stowarzyszenie bardzo intensywnie realizowało działania projektowe.

W styczniu 2021 roku, w czasopiśmie "Annales. Annals for Istrian and Mediterranean Studies. Series Historia et Sociologia" ukazał się artykuł Jakuba Kościółka na temat sytuacji dzieci z doświadczeniem migracji w polskim systemie edukacji pt. "Children with Migration Backgrounds in Polish Schools - Problems and Challenges". Artykuł powstał w ramach projektu MiCREATE.

W maju ukazał się tekst Adama Bulandry i Jakuba Kościółka pt. „The Local Dimension of Children's Integration in the Educational System in Poland”, który jest częścią barcelońskiej publikacji pt. "Migrant Children's Integration and Education in Europe. Approaches, Methodologies and Policies". Książka to także jeden z owoców projektu MiCREATE.

W październiku na antenie Radio Pryzmat, Adam Bulandra i Urszula Majcher-Legawiec opowiadali o badaniach dzieci w sytuacji przejściowej (uchodźczych), prowadzonych w ramach projektu MiCREATE.

Między 19 a 21 listopada 2021 roku odbyła się 2 Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa KN IDE pt. „(Nie)równość. Oblicza współczesnej Europy”, której nasza organizacja była partnerem. Konferencja miała charakter hybrydowy, goszczona stacjonarnie przez Uniwersytet we Wrocławiu. Dzięki partnerstwu organizacyjnym udało nam się wypromować projekt MiCREATE i pokazać efekty naszych dwuletnich badań projektowych nad integracją dzieci z

doświadczeniem migracji w szkołach oraz będących w sytuacji przejściowej (np. w ośrodkach dla uchodźców).

Między 16 i 17 grudnia w Urzędzie Miasta Krakowa odbyło się organizowane przez nasze stowarzyszenie dwudniowe spotkanie badaczy i badaczek realizujących projekt MiCREATE. Przy okazji zorganizowaliśmy konferencję prasową prezentującą działania miasta na rzecz integracji dzieci z doświadczeniem migracji oraz prezentującą wyniki badań prowadzonych w ramach projektów Child-Up i Micreate.

Strona projektu:

www.micreate.eu.

Partnerzy projektu:



Univerza i Zgodzili



Depuis 80 ans, nos connaissances
hélissent de nouveaux mondes.



CENTAR ZA ISTRAŽIVANJE STUDIJE



Projekt finansowany przez Komisję Europejską w ramach programu Horizon 2020 (numer umowy grantowej 822664).



Projekt realizuje cele: 1, 2, 4, 6, 7 i 19.









POLISH FOR FOREIGNERS



„MIŁO SZALEĆ W KRAKOWIE” WIELOKULTUROWA GRA MIEJSKA



13 CZWERWCA 2021 R.
RYNEK PODGÓRSKI
GODZ. 10.00



WOJEWODA
MAŁOPOLSKI



Projekt: Warsztaty adaptacyjne dla cudzoziemców oraz eventy w ramach Funduszu Azylu, Migracji i Integracji

wrzesień 2018 – czerwiec 2021

W sierpniu 2018 roku Stowarzyszenie wygrało przetarg na organizację w latach 2018-2021 czterech dużych wydarzeń oraz dwudziestu warsztatów adaptacyjnych w formie wydarzeń międzykulturowych. Zadanie to zostało zlecone organizacji w ramach projektu „Małopolska Przyjazna Cudzoziemcom”, realizowanego przez Małopolski Urząd Wojewódzki – Wydział Polityki Społecznej ze środków Funduszu Azylu, Migracji i Integracji. Celem projektu jest sprzyjanie wzajemnemu poznaniu się oraz integracji i adaptacji obywateli państw trzecich w społeczności lokalnej. Duże wydarzenia musiały być w 2020 roku odwołane i przeniesione na kolejny rok w związku z zakazem organizacji zgromadzeń publicznych, a kilka mniejszych warsztatów integracyjnych wielokrotnie było przesuwanych w czasie lub przeprowadzanych w formie zdalnej. Mimo stanu epidemii udało się zorganizować między innymi

spotkanie integracyjne dla kobiet, spotkanie w ogrodzie botanicznym UJ oraz wspólny grill na Bagrach, warsztaty kulinarne.

W realizacji wydarzeń wspierały nas inne organizacje pozarządowe oraz środowiska cudzoziemskie. Współpracowaliśmy z Fundacją U-Work, Fundacją Zustricz, Fundacją Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. Mikołaja Reja oraz Fundacją One World One Heart.

W lutym 2021 roku zorganizowaliśmy spotkanie integracyjne "Pieczemy i uczymy się języka polskiego". Wraz z całymi rodzinami piekliśmy czekoladowe babeczki i wspólnie uczyliśmy się języka polskiego.

W marcu przeprowadziliśmy warsztaty, podczas których wykonaliśmy marzannę i opowiadaliśmy o polskich tradycjach związanych z przyjściem wiosny.

Również w marcu prowadziliśmy warsztaty wielkanocne, podczas których ozdabialiśmy jaja i tworzyliśmy pisanki.

W maju odbyły się warsztaty muzyczno-integracyjne dla obcokrajowców uczących się języka polskiego pt. "Pieśni patriotyczne"

W maju współorganizowaliśmy także spotkanie „Women, society and migrant experience. How to stay together and be strong”. Gościem spotkania była Nora Elizabeth Huerta Flores, Meksykanka mieszkająca w Krakowie. Wykładowczyni związana z Autonomous University of Nuevo Leon, aktywistka społeczna pracująca przez lata w północnym Meksyku z młodymi wolontariuszami i wolontariuszkami na rzecz integracji grup wykluczonych.

30 maja zorganizowaliśmy Warsztaty kulinarne z Kobietami Wędrownymi. Kuchnię migrancką, w tym wypadku czeczeńską, zaprezentowała uchodźczyni z Czeczeni, pedagożka, prezeska Fundacji Kobiety Wędrowne Khedi Alieva.

Wszystkie powyższe wydarzenia odbyły się na platformie Zoom.

13 czerwca odbyła się Wielokulturowa Gra Miejska "Milo szaleć w Krakowie". Gra po wielokulturowym Starym Podgórzu miała na celu integrację środowiska białoruskiego z polskim.

19 czerwca mieliśmy przyjemność organizować Piknik Integracyjny z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka. Nasze wydarzenie skierowane było przede wszystkim do migranckich

rodzin z dziećmi, które podczas pandemii mogły odczuwać duży deficyt wydarzeń, podczas których ich członkowie mogliby spędzać razem czas na świeżym powietrzu. Ponadto na pikniku spotkaliśmy się z podopiecznymi Domu Pomocy Społecznej oraz uczniami i uczennicami Szkoły Specjalnej dzięki czemu wspólna zabawa również uczyła tolerancji i wzajemnego wspierania się.

27 czerwca współorganizowaliśmy na platformie Zoom ostatnie z cyklu, „Niedzielne spotkanie z kuchnią białoruską”. Przygotowywaliśmy klasyczne dania białoruskie, poznając przy okazji kulturę naszych wschodnich sąsiadów.

Projekt realizuje cele: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13.



Projekt: Obserwatorium Wielokulturowości i Migracji

luty 2018 - ∞

Obserwatorium Wielokulturowości i Migracji to nowa inicjatywa badawcza stworzona przez Urząd Miasta Krakowa i Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, zrzeszająca krakowskie/ich badaczki i badacze, aby analizować procesy migracyjne i wielokulturowość

w naszym mieście. Członkowie naszego Zespołu także aktywnie zaangażowali się w prace OWIM, prezentując między innymi efekty własnych badań w projekcie Horyzont 2020.

Projekt realizuje cele: 1, 2, 4, 6, 7 i 19.



Projekt: Konkurs artystyczny dla młodzieży „Miasto Wielokulturowe w XXI wieku”:

październik 2020 – marzec 2021

Konkurs artystyczny dla dzieci i młodzieży „Miasto Wielokulturowe w XXI wieku” był zrealizowany we współpracy z Fundacją Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. Mikołaja Reja. Jego celem było zachęcenie młodzieży szkolnej – w wieku 10-14 oraz 15-19 lat do wyrażenia swojej wizji miasta wielokulturowego w XXI wieku. Na konkurs dopuszczający dowolne techniki artystyczne oraz literackie nadesłano około 150 prac, głównie w grupie młodszej. Przyznano po trzy nagrody główne w każdej kategorii wiekowej oraz liczne wyróżnienia. Nagrodzenie otrzymali bony do sklepu z elektroniką oraz upominki rzeczowe. Niestety ze względów epidemicznych nie udało się zorganizować wystawy prac ani gali wręczenia nagród (ta odbyła się ostatecznie w marcu 2021 roku). W ramach projektu odbyły się również warsztaty artystyczne i kreatywne angażujące również asystentów wielokulturowych.



Projekt: Wystawa młodej sztuki białoruskiej Before/After/2020

listopad 2020 – luty 2021

Wystawa sztuki białoruskiej “Before/After/2020.Belarus” to rodzaj artystycznej kroniki dramatycznych wydarzeń z sierpnia 2020 roku, które miały miejsce na Białorusi po wyborach prezydenckich: jest prawdziwa w swoim przedstawieniu, szczerą w przekazywaniu emocji i uczuć, bo wydarzenia są prawdziwe. Prezentowane na wystawie dzieła malarstwa, grafiki, rzeźby są refleksjami, wyrazem obywatelskiej postawy 10 białoruskich artystów. Łączy ich zbiorowy ból, złość, bezsilność, strach, rozpacz, które przekształciły się w formy plastyczne.

Życie w tych pracach podzielone jest na "przed" krwawymi wydarzeniami opisywanego okresu oraz „po” nim i podobnie jak sama ekspozycja, składa się z dwóch wektorów, dwóch płaszczyzn. Okres "przed", reprezentowany przez trzy obrazy, jakby z innego życia, ze snu, a w nim spokój, piękno i medytacja. Kończy się nagle, gdy widzimy martwego ptaka, zderzenie piękna i okrucieństwa, poobijane kobiece ciało, spalone i zwęglone włóki jak w komorach gazowych, twarze proszące o wolność...

Ze względu na stan epidemii oraz sytuację polityczną na Białorusi niemożliwe stało się zaprezentowanie oryginalnych dzieł w przestrzeni muzealnej. Powstały reprinty w skali 1:1, które można było oglądać w lutym 2021 roku w Centrum Sztuki i Techniki Japońskiej Manggha w Krakowie. Ponadto powstała wystawa wirtualna, którą można oglądać na stronie www.before-after.interkulturalni.pl

W ramach projektu odbyła się również debata z udziałem białoruskich działaczek społecznych i polityczek – Białoruś jest Kobieta.



Networking the Educational World: Across Boundaries for Community-building

**Projekt: "New ABC - Networking the Educational
World: Accross the Boundaries for Community
Building"**

styczeń 2021 - sierpień 2024

W styczniu 2021 roku stowarzyszenie rozpoczęło nowy międzynarodowy projekt naukowy. Liderem projektu "New ABC - Networking the Educational World: Accross the Boundaries for Community Building", realizowanego w ramach programu Horizon 2020 jest Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. Projekt będzie realizowany od 2021 roku przez cztery lata. Weźmie w nim udział czternastu partnerów z dziewięciu krajów. To już drugi projekt naukowy Stowarzyszenia realizowany w ramach tego unijnego programu badań i innowacji.

New ABC (Nowe Abecadło) to projekt nakierowany na wszechstronny rozwój i integrację dzieci w środowisku lokalnym ze szczególnym naciskiem na różnorodne formy edukacji. W projekcie oprócz badań terenowych przeprowadzimy pilotażowe mini projekty integracyjne w każdym z krajów uczestniczących w projekcie oraz przetestujemy projekty z innych krajów, badając jak można dostosować je do warunków lokalnych. Polski projekt skupi się na poszukiwaniu i budowaniu wspólnej tożsamości opartej na historii regionalnej, narodowej i ponadnarodowej. Umożliwi dzieciom współpracę z asystentami międzykulturowymi przy projektach artystycznych, które pomogą im się zakorzenić w nowym miejscu

i odnaleźć siebie w nowym, nieustannie przekształcającym się świecie.

W projekcie stowarzyszenie odpowiedzialne jest za stworzenie przewodnika działań w projekcie oraz metodologii realizacji i współtworzenia nowych rozwiązań edukacyjnych w szkołach. Przyświecają nam takie założenia jak podejście całościowe do dzieciństwa (whole-child approach), oddolne tworzenie dobrych praktyk (bottom-up approach), badania oparte na partycypacji (participatory research actions), zdolność do opieki i współczucia, współtworzenie.

Między 15 a 16 stycznia 2021 roku odbyło się spotkanie inicjujące projekt, w którym wzięli udział wszyscy partnerzy zagraniczni. Rozmawialiśmy z nimi o szczegółach projektu.

W marcu i kwietniu tworzyliśmy narzędzia metodologicznej ewaluacji innowacyjnych działań pilotażowych po to by były gotowe do ich współtworzenia przez uczestników i w bardziej doskonały sposób integrowały społeczność lokalną włączając ją aktywnie w działania, a samym uczestnikom dały siłę i rozwijały ich kompetencje, poczucie własnej wartości oraz zdolność do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

W maju odbyło się spotkanie wszystkich partnerów projektu, podczas którego omawialiśmy piloty innowacyjnych działań integracyjnych realizowanych we wszystkich krajach zaangażowanych w projekt, tak w edukacji formalnej, jak i nieformalnej. Podczas spotkania zaprezentowaliśmy nasz pilot pn. "Together we Learn Our Worlds".

Strona projektu:

<https://newabc.eu/>

Projekt finansowany przez Komisję Europejską w ramach programu Horizon 2020 (numer umowy grantowej 101004640).



Projekt realizuje cele: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 17 i 19.

Pozostałe działania:

The poster features a blue and purple gradient background. At the top left is the Kraków logo, a grid of squares. To its right, the text 'Otwarty Kraków' is written in white. Below the logo, the text 'Kraków' is written in a large, bold, blue font. The main title is 'Kandydatury do tytułu Krakowskiego Ambasadora Wielokulturowości A.D. 2020' in white, bold font. Below the title, a horizontal bar with a rainbow gradient contains the text 'OSOBA INDYWIDUALNA' in white, uppercase letters. At the bottom left is a colorful, geometric illustration of a horse and rider. At the bottom right, the name 'Jakub Kościółek' is written in a large, white, bold font.

Kraków

Otwarty Kraków

**Kandydatury do tytułu
Krakowskiego Ambasadora
Wielokulturowości A.D. 2020**

OSOBA INDYWIDUALNA

**Jakub
Kościółek**

- inne działania Stowarzyszenia

Na początku 2021 roku mocno włączyliśmy się w kampanię na rzecz uratowania Szkoły Podstawowej w Bezwoli, która była miejscem naszych badań terenowych w ramach projektu MiCREATE. W szkole tej ponad połowa uczniów i uczennic stanowiły dzieci cudzoziemskie. Zespół nauczycieli tam pracujących zaskoczył nas profesjonalizmem i oddaniem w pracy z uczniami i

uczennicami z doświadczeniem migracji. Dlatego podpisaliśmy również petycję, którą przygotowała Urszula Majcher Legawiec - jedna z badaczek w europejskim projekcie „MiCreate”, prezeska Fundacja Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. Mikołaja Reja.

W kwietniu, Prezes Jakub Kościółek został nominowany do tytułu Osobowość Roku 2020 w kategorii Nauka w plebiscycie organizowanym przez "Gazetę Krakowską". Nominowano go za inspirowanie studentów i studentek, ale też koordynację dwóch projektów realizowanych w ramach programu Horyzont 2020 przez nasze Stowarzyszenie: Micreate2020 i NEW ABC. Prezes naszego Stowarzyszenia zajął 3 miejsce w konkursie. To niezwykle wyróżnienie biorąc pod uwagę iż był jedynym przedstawicielem nauk humanistycznych w czołówce plebiscytu.

W maju p(m)atronowaliśmy VII Festiwalowi Studiów Azjatyckich.

Również w maju uruchomiliśmy nową, nowocześniejszą, bardziej dostosowaną do potrzeb osób z niepełnosprawnościami stronę internetową naszego Stowarzyszenia.

W czerwcu Jakub Kościółek został nominowany do tytułu Krakowskiego Ambasadora Wielokulturowości AD.2020.

W lipcu Jakub Kościółek był gościem audycji "Wielokulturowe opowieści" w radiu JAZZKULTURA.

We wrześniowej krakowskiej Gazecie Wyborczej ukazał się tekst, w którym Adam Bulandra opowiedział o sukcesach krakowskiego programu integracji migrantów "Otwarty Kraków".

Również we wrześniu ukazał się artykuł Jakuba Kościółka „The whole child approach in the context of joint activities with children from a migration background”, dotyczący całościowego podejścia do dziecka (whole child approach) w badaniach dzieci z doświadczeniem migracji. Artykuł opisywał doświadczenia z prowadzonych przez nasze Stowarzyszenie projektów Micreate2020 i NEWABC_eu.

W październiku pomagaliśmy Fundacji Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. Mikołaja Reja przeprowadzić inkluzyjną grę miejską „Kraków - Planeta Lema”.

W październiku podpisaliśmy także „Apel krakowskich Ambasadorów i Ambasaderek Wielokulturowości do władz RP w sprawie sytuacji na polsko-białoruskiej granicy”.

Również w październiku w OKO.press ukazał się artykuł

podejmujący problematykę funkcjonowania dzieci z doświadczeniem migracji w polskim systemie edukacji. W artykule zaprezentowano częściowe wnioski z naszych badań prowadzonych w ramach projektu MiCREATE. Członkowie naszego zespołu Urszula Majcher-Legawiec i Adam Bulandra w artykule naświetlili sytuację przede wszystkim dzieci uchodźczych.

Na początku grudnia Adam Bulandra i Urszula Majcher-Legawiec uczestniczyli w konferencji „Dziecko z doświadczeniem migracji - wnioski z badań i wskazówki praktyczne”, dotyczącej praktycznych aspektów pracy z dziećmi z doświadczeniem migracji.

22/09/2022

Zarząd Stowarzyszenia INTERKULTURALNI PL

Jakub Kościótek

Jolanta Orlef

Adam Bulandra